

PROCES EN PRODUCT VERBINDEN

Al doende kunstwerken maken.

Een proces doorlopen is de essentie van een leertraject. Door de omschrijving: 'proces en product verbinden' wordt de nadruk gelegd op de evenwaardigheid van zowel proces als product (dus geen 'onverbiddelijke' productgerichtheid). Het proces en product verbinden doen we door bewustmaking, zichtbaar maken, opmerken van de diverse stadia van het proces. Een mogelijke registratie van de verschillende stadia kan visueel of verbaal gebeuren bv. via een logboek, gesprek, presentatie, opname, padlet...



wat?

LEERPLANDOELEN:

proces doorlopen

Tijd nemen om een kunstwerk te maken en uit te voeren.

Opgaan in het proces van (be)denken, creëren, coördineren en uitvoeren. Een proces doorlopen is het bewust worden van het proces, het ervaren en doormaken van het proces.

REFLECTIEVRAGEN:

- Wat was de beginsituatie dit schooljaar op vlak van voorkennis, leervraag, techniek(en), motivatie, engagement, zelfstandigheid, ...?
- Is de beginsituatie geëvolueerd?
- (Hoe) observeert, documenteert en communiceert de leerling over het eigen leer- en creatieproces?
- (Hoe) stimuleer je het vertrouwen in de eigen mogelijkheden en de zelfstandigheid binnen het artistiek parcours?
- Hoe en wanneer wordt er tijd gemaakt om het artistiek proces en product te bespreken?